

## INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI PROGRAM STUDI S1 REKAYASA PERANGKAT LUNAK

**Kode Dokumen** 

			RENCANA	A PEMBELAJARA	AN SEMESTE	R			
MATA KULIAH (MK)		KODE Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Magang		FIA4044	•		T=3	P=0	6	26 Maret 2018	
OTORISASI			Pengembang RPS Koordinator RN		or RMK		Ketua PRODI		
			Dewi Rahmawati, S.Kom., M.Kom. Dewi Rahmawati			ati, S.Kom., M.Kom.		Fidi Wincoko Putro, S.S.T.,	
					M.Kom.				
Capaian	CPL-PRO	DI							
Pembelajaran (CP)	S05	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		unjukkan kepekaan so	•				kungan
	S08	mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri							
	KU06	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya							
	KU07	mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya							
	KU08	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri							
	KU09	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan							
	СРМК	mencegah plagiasi							
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa memiliki rasa tanggung jawab profesi dan etika profesi, kemampuan menerapkan sains dasar dan logika matematika, kemampuan mengidentifikasi, merumuskan dan memecahkan persoalan rekayasa, serta memiliki keterampilan menerapkan ilmu pengetahuan/sains yang sesuai dengan bidang kompetensi masing-masing prodi.								
Diskripsi Singkat MK	Mata kul bidang ili	iah ini adalah mat mu Rekayasa Pera	a kuliah pilihan ngkat Lunak. D	yang bersifat praktik engan melakukan pral	bekerja secara ny ktik bekerja secar	ata dan ma a nyata ma	andiri di ir hasiswa d	nstansi yang be liharapkan dap	erkaitan dengan pat memahami
	keterkaitan antara teori, metoda, teknik, dan realita di tempat kerja. Di samping itu, pengalaman magang tersebut juga akan memberikan tambahan wawasan bagi mahasiswa sebagai bekal untuk bekerja setelah menyelesaikan pendidikan sarjana.								

Bahan Kajian /		Semua materi pembelajaran dari semester 1 - 6									
Materi	Materi										
Pembe	lajaran										
Pustak	a	Utama :	Utama :								
		-									
		Pendukur	ng:								
		-									
Dosen	Pengampu	Dewi Rah	mawati, S.Kom., M.Kom.								
	uliah syarat	-	,								
Mg Ke-		MK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk	Bentuk, Metode	Materi Pembelajaran	Bobot				
0 -	(Kemampuan akhir tia tahapan belajar)			Penilaian	Pembelajaran, dan	[ Pustaka ]	Penilaian				
					Penugasan Mahasiswa	(1.000000)	(%)				
	tanapan s	,,			[Media & Sumber belajar]		(75)				
					[ Estimasi Waktu ]						
					[ 250mas. stanta ]						
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)				
(1) 1		nampu	(3) Ketepatan menerapkan	(4) Kreteria:	(5) Tugas-1: Membuat laporan	(6) Semua materi semester	(7) 100				
	Mahasiswa r	-			, ,						
	Mahasiswa r menerapkan	konsep-	Ketepatan menerapkan	Kreteria:	Tugas-1: Membuat laporan	Semua materi semester					
	Mahasiswa r menerapkan konsep reka	konsep- yasa	Ketepatan menerapkan	Kreteria: Rubrik Deskriptif	Tugas-1: Membuat laporan magang dan buku kemudian	Semua materi semester					
	Mahasiswa r menerapkan	konsep- yasa	Ketepatan menerapkan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	Tugas-1: Membuat laporan magang dan buku kemudian mempresentasikan	Semua materi semester					
	Mahasiswa r menerapkan konsep reka	konsep- yasa	Ketepatan menerapkan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	Tugas-1: Membuat laporan magang dan buku kemudian mempresentasikan hasilnya.	Semua materi semester					
	Mahasiswa r menerapkan konsep reka	konsep- yasa	Ketepatan menerapkan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	Tugas-1: Membuat laporan magang dan buku kemudian mempresentasikan hasilnya. eLearning:	Semua materi semester					
	Mahasiswa r menerapkan konsep reka	konsep- yasa	Ketepatan menerapkan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	Tugas-1: Membuat laporan magang dan buku kemudian mempresentasikan hasilnya. eLearning: elearning.ittelkom-	Semua materi semester					
	Mahasiswa r menerapkan konsep reka	konsep- yasa	Ketepatan menerapkan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	Tugas-1: Membuat laporan magang dan buku kemudian mempresentasikan hasilnya. eLearning:	Semua materi semester					
	Mahasiswa r menerapkan konsep reka	konsep- yasa	Ketepatan menerapkan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	Tugas-1: Membuat laporan magang dan buku kemudian mempresentasikan hasilnya. eLearning: elearning.ittelkom-	Semua materi semester					
	Mahasiswa r menerapkan konsep reka	konsep- yasa	Ketepatan menerapkan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	Tugas-1: Membuat laporan magang dan buku kemudian mempresentasikan hasilnya. eLearning: elearning.ittelkom-	Semua materi semester					
	Mahasiswa r menerapkan konsep reka	konsep- yasa	Ketepatan menerapkan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	Tugas-1: Membuat laporan magang dan buku kemudian mempresentasikan hasilnya. eLearning: elearning.ittelkom-	Semua materi semester					
	Mahasiswa r menerapkan konsep reka	konsep- yasa	Ketepatan menerapkan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	Tugas-1: Membuat laporan magang dan buku kemudian mempresentasikan hasilnya. eLearning: elearning.ittelkom-	Semua materi semester					

## Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikatorindikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

	INSTITU	IT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA				
ITTelkom Surabaya	FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI					
Solution for The Nation	PRODI S	TUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK				
		SILABUS SINGKAT				
	Nama					
MATA KULIAH	Kode					
WIATA KOLIATI	Kredit					
	Semester					
DESKRIPSI MATA KU	LIAH					
CAPAIAN PEMBELAJA	ARAN MATA	A KULIAH (CPMK)				

	]							
CLID		IDEL 4 LA DANI 144 TA 1411 LA	/6   65	N 414\				
SOB C	CAPAIAN PEM	IBELAJARAN MATA KULIA	H (Sub-CP	PIVIK)				
MATE	RI PEMBELAJ	ARAN						
PUST	AKA							
	<b>PUSTAKA UTA</b>	MA						
	<b>PUSTAKA PEN</b>	DUKUNG						
PRAS	YARAT (Jika a	da)						
	(2 2 2	- · · <b>/</b>						
				_	_			
		INSTITUT TEKNOL	OGI TEI	LKOM	SURABAY	A		
S	FAKULTAS TEKNO		LOGI IN	DUST	RI DAN IN	FORMASI		
T	Solution for The Nation PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK							
RENCANA TUGAS MAHASISWA								
MATA	KULIAH							
KODE				sks	SEMESTER			
DOSE	N							
PENG	AMPU							
BENT	UK TUGAS		WAKTU	PENGER	JAAN TUGAS	5		
			••••					
JUDU	L TUGAS							

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
DISKRIPSI TUGAS					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
••••					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan:					
b. Bentuk Luaran:					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PE	NILAIAN				
••••					
JADWAL PELAKSANAAN					
Aktivitas:	Tanggal:				
••••					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					



## INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

PRODISTUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK					
		LEN	MBAR SOAL UJIAN		
ETS SEM	ESTER GAS	AL Tahun 2017			
Mata Kulia	ah		Kode/sks		
Hari/Tang	gal/jam		Kelas		
Dosen Pen	ngampu		Ruang		
Waktu Uji	an		TTG Doser	Pengampu	TTG Prodi
Sifat Ujian	1				
SUB CAPA	AIAN PEMBE	LAJARAN MATA K	(ULIAH		
1					
2					
Soal					Bobot(%)
1.1					
1.2					
1					
SUB CAPA	AIAN PEMBE	LAJARAN MATA K	(ULIAH		
3					
Soal					Bobot(%)
2.1 apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif).					siatif).
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
4					
Soal					Bobot(%)
3.1					

Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG, ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!, semoga Anda semua sukses, salam.