



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 REKAYASA PERANGKAT LUNAK

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Resiko	SEA3083	Pilihan Logistik	T=3	P=0	7	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Titus Kristanto, S.Kom., M.Kom.		Titus Kristanto, S.Kom., M.Kom.		Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;				
	P	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.				
	CPMK					
	1.	Mahasiswa memiliki kemampuan mengelola resiko				
	2.	Kemampuan mengantisipasi dan merespon resiko				
Diskripsi Singkat MK	Manajemen resiko adalah mata kuliah yang mempelajari bagaimana Mengidentifikasi risiko, Menilai risiko, Mengurangi risiko, Mengembangkan rencana respon dan Mengkaji prosedur manajemen risiko					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiar Passage 2. Recognizing The Problem 3. Just in Time Philosophy and strategy 4. More on Software Risk Management and just In time 5. Element of Software Risk 					

	6. Risk management activities 7. Software Risk factor 8. Just in Time Methode by Development Phase 9. Just in Time Methode by Development Phase 10. Applying just in time 11. Just in time examples					
Pustaka	Utama :					
	Karolak, D.W. Software engineering Risk. Computer society Press.1996.					
	Pendukung :					
	1. Blokdijk, G., Engle, C. and Brewster, J., 2008. IT Risk Management Guide. 2. Hopkin, Paul. Fundamentals of Risk Management: Understanding, evaluating and implementing effective risk management. Kopan Page: 2010. 3. Kouns, Jake & Minoli; Daniel. Information Technology Risk Management in Enterprise Environments. Wiley: 2010 4. Wheeler, E., 2011. Security Risk Mangement, Elsevier, Inc.					
Dosen Pengampu	Titus Kristanto, S.Kom., M.Kom.					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan Permasalahan manajemen resiko	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan permasalahan resiko 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Industrial View Point 2. The practitioner Viewpoint	5
2	Mampu menganalisa Permasalahan manajemen resiko	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisa 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')]	1. The example	5

		permasalahan resiko	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	2. Territories, Maps and Bridges	
3	Mampu menjelaskan pendekatan dalam manajemen resiko	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pejelasan pendekatan manajemen resiko 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Plan, plan then re plan 2. Identity risk early 3. Develop in parallel	10
4	Mampu menjelaskan manajemen resiko dalam berbagai perspektif.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pejelasan perspektif 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Risk Management Perspectives 2. Strategic Risk Management 3. Operational Risk Management	5
5	Mampu menjelaskan elemen resiko	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pejelasan elemen resiko 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Technical risk 2. Cost Risk 3. Schedule Risk	5
6	Mampu melakukan aktifitas manajemen resiko	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan aktifitas manajemen resiko 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	1. Risk Identification 2. Risk strategy and planning 3. Risk Asessment	10

				eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	4. Risk Mitigation/Avoidance 5. Risk Reporting 6. Risk Prediction	
7	Mampu menjelaskan faktor-faktor resiko	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan aktifitas manajemen resiko 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Organization 2. Estimation 3. Monitoring 4. Development methodology 5. Tools 6. Risk culture 7. Usability 8. Correctness 9. Reability 10. Personnel	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mampu menjelaskan tahapan manajemen resiko	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan tahapan manajemen resiko 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Pre requirement and QFD 2. Requirement: Written and Executable 3. Design: wide then deep	5
10	Mampu menjelaskan metode <i>just in time</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan metode <i>just in time</i> 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Code: start early 2. Test: accepting in step 3. Delivery and maintenance: old code never dies	5
					4.	

11	Mampu melakukan Implementasi Manajemen resiko	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan implementasi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	Making choice The model's design The model equations	5
12	Mampu melakukan implementasi manajemen resiko	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan implementasi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	A Serim Example Interpreting SERIM'S Result Using SERIM For Predicting Risk JIT Software: the whole Picture	5
13	Mampu melakukan Implementasi manajemen resiko	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan implementasi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	PC Software Project Embedded Software application Project QFD Application PERT Application SERIM Application Interpreting the result: PC Project Interpreting the result: Embedded Project Interpreting the result: Both Project SERIM Predictive capabilities for the projects	10
14	Mampu melakukan Implementasi manajemen resiko	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan implementasi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun	Executeable requirements Design strategies Coding	10

				ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	Testing and delivery Dreaming about maintenance Closing thoughts	
15	Tugas Besar	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan waktu dan analisa hasil 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun Laporan dan mempresentasikan hasilnya. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	Implementasi Studi kasus	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (4). Simbol-simbol elemen KKNi pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama
	Kode
	Kredit
	Semester
DESKRIPSI MATA KULIAH		
.....		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
....	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
.....	
MATERI PEMBELAJARAN		
.....	
PUSTAKA		
PUSTAKA UTAMA		
.....	
PUSTAKA PENDUKUNG		
.....	
PRASYARAT (Jika ada)		
.....		



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	...				
KODE	...	sks	...	SEMESTER	...
DOSEN PENGAMPU	...				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....				
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					
DISKRIPSI TUGAS					
.....					
METODE Pengerjaan Tugas					
.....					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan:					
b. Bentuk Luaran:					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
.....					
JADWAL PELAKSANAAN					

Aktivitas:	Tanggal:
LAIN-LAIN	
.....	
DAFTAR RUJUKAN	
.....	



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

LEMBAR SOAL UJIAN

ETS SEMESTER GASAL Tahun 2017

Mata Kuliah		Kode/sks	
Hari/Tanggal/jam		Kelas	
Dosen Pengampu		Ruang	
Waktu Ujian		TTG Dosen Pengampu	TTG Prodi
Sifat Ujian			

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1.
2.

Soal	Bobot(%)
1.1	
1.2	
1....	

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

3.

Soal	Bobot(%)
2.1	apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif).

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

4.

Soal	Bobot(%)
3.1	
3...	

**Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG,
ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!,
semoga Anda semua sukses, salam.**