



**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 REKAYASA PERANGKAT LUNAK**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	Tgl Penyusunan						
Manajemen Rantai Pasok	SEA30A3	Pilihan Logistik	T=3 P=0	8	26 Maret 2018						
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI							
Titus Kristanto, S.Kom., M.Kom.			Titus Kristanto, S.Kom., M.Kom.	Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI										
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.									
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.									
	CPMK	CPMK MERUPAKAN TURUNAN/URAIAN SPESIFIK DARI CPL-PRODI YG BERKAITAN DENGAN MATA KULIAH INI									
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki pengetahuan yang cukup mengenai Manajemen Rantai Pasok dan komponennya serta memiliki kemampuan untuk menganalisa komponen Manajemen Rantai Pasok dihubungkan dengan pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung implementasinya baik secara individu maupun secara berkelompok dengan berkerja dalam tim.										
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Pengantar Manajemen Rantai Pasok2. Jaringan Rantai Pasok3. Perencanaan Permintaan dan Penawaran dalam Rantai Pasok4. Perencanaan dan Pengelolaan Persediaan dalam Rantai Pasok5. Manajemen Pengadaan6. Teknologi Informasi dalam Manajemen Rantai Pasok										
Pustaka	Utama :	1. Sunil Chopra & Peter Meindl, Supply Chain Management, Strategy, Planning, and Operation, 2nd Ed, Prentice Hall, 2004									
	Pendukung :	2. I Nyoman Pujawan, Supply chain management, Guna Widya, 2005 3. Doughlas M. Lambert, Supply Chain Management, Processes, Partnerships, Performance, 3rd Ed, Hartley Press, Inc. , 2008									

		4. I Nyoman Pujawan & Mahendrawati ER, Supply Chain Management, Edisi Kedua, Guna Widya, 2010					
Dosen Pengampu		Titus Kristanto, S.Kom., M.Kom.					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)		Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mahasiswa Mampu menjelaskan mengenai prinsip dasar Supply Chain dan Supply Chain Management		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan prinsip SCM 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<p>Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p> <p>eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id</p>	<p>Inisialisasi Perkuliahan Rencana Pembelajaran Kontrak Kuliah Pembagian kelompok</p> <p>Pengantar Manajemen Rantai Pasok :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa itu Supply Chain Management (SCM) • Area cakupan SCM • Tahapan / Fase pada SCM • Pentingnya aliran pada SCM • Tantangan dalam mengelola Supply Chain • Peran Teknologi Informasi dalam SCM • Strategi SCM 	10
3-4	Mahasiswa Mampu menjelaskan komponen-komponen utama yang		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan prinsip SCM 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<p>Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas-1: Menyusun</p>	<p>Jaringan Rantai Pasok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peran distribusi dalam Rantai Pasok 	10

	mempengaruhi dan digunakan untuk merancang Jaringan Rantai Pasok			ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor yang mempengaruhi desain jaringan distribusi • Macam desain untuk jaringan distibusi • Peran rancangan jaringan dalam Rantai Pasok • Faktor yang mempengaruhi keputusan rancangan jaringan Rantai Pasok • Kerangka untuk keputusan dalam merancang jaringan Rantai Pasok • Model untuk lokasi fasilitas dan alokasi kapasitas 	
5-7	Mahasiswa Mampu Menjelaskan pentingnya perencanaan dalam Rantai Pasok, perencanaan dalam mengelola permintaan dan penawaran untuk mendapatkan keuntungan yang maksimal	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan perencanaan rantai pasok 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<p>Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id</p>	<p>Perencanaan Permintaan dan Penawaran dalam Rantai Pasok :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peran peramalan dalam Rantai Pasok • Karakteristik dan komponen metode peramalan • Metode Peramalan Time Series • (Static : Level and Trend, Seasonal) • (Adaptive Forecasting : Moving Average, 	30

					<p>Exponential Smoothing, Holt's Model, Winter's Model)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peranan Perencanaan Aggregat dalam Rantai Pasok• Strategi Perencanaan Aggregate• Perencanaan Aggregate menggunakan Linear Programming in Ms Excel	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran					
9-10	Mahasiswa Mampu mendekripsikan peranan persediaan dalam rantai pasok	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan deskripsi peranan persediaan rantai pasok	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none">• Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	Perencanaan dan Pengelolaan Persediaan dalam Rantai Pasok : <ul style="list-style-type: none">• Peranan siklus persediaan dalam rantai pasok• Skala ekonomi untuk fixed costs & quantity discount• Peranan safety inventory dalam rantai pasok• Dampak ketidakpastian persediaan pada safety inventory	10
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan deskripsi peranan	Kriteria: Rubrik Deskriptif	Kuliah; Diskusi,	Manajemen Pengadaan :	10

	mengenai Manajemen Pengadaan sebagai komponen utama dalam Manajemen Rantai Pasok	persediaan rantai pasok	Bentuk non-test: • Presentasi	[TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	<ul style="list-style-type: none">• Bagian Pengadaan dan Competitive Advantage• Tugas-tugas Bagian Pengadaan• Proses Pembelian• Kriteria Pemilihan Supplier Mengelola hubungan dengan Supplier	
13-15	Mahasiswa mampu menerapkan Manajemen Rantai Pasok dalam Sistem ERP	• Ketepatan menerapkan manajemen rantai pasok dalam sistem ERP	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun Laporan dan presentasi. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	Penerapan ERP di software SAP <ul style="list-style-type: none">• SCM 100• SCM 300	30
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

(1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).

(2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.

(3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

(4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

 <p>ITTelkom Surabaya <small>Solution for The Nation</small></p>	<p>INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK</p> <p>SILABUS SINGKAT</p>								
MATA KULIAH	<table><tr><td>Nama</td><td>.....</td></tr><tr><td>Kode</td><td>.....</td></tr><tr><td>Kredit</td><td>.....</td></tr><tr><td>Semester</td><td>.....</td></tr></table>	Nama	Kode	Kredit	Semester
Nama								
Kode								
Kredit								
Semester								
DESKRIPSI MATA KULIAH									
.....									
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)									
....								
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)									
....								
MATERI PEMBELAJARAN									
....								
PUSTAKA									
PUSTAKA UTAMA									
								

	PUSTAKA PENDUKUNG				
				
PRASYARAT (Jika ada)					
.....					
 ITTelkom Surabaya <small>Solution for The Nation</small>	INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	...				
KODE	...	skS	...	SEMESTER	...
DOSEN	...				
PENGAMPU	...				
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS				
.....				
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					
DISKRIPSI TUGAS					
.....					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
.....					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan:					
b. Bentuk Luaran:					

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
.....	
JADWAL PELAKSANAAN	
Aktivitas:	Tanggal:
LAIN-LAIN	
.....	
DAFTAR RUJUKAN	
.....	



**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK**

LEMBAR SOAL UJIAN

ETS SEMESTER GASAL Tahun 2017

Mata Kuliah		Kode/sks	
Hari/Tanggal/jam		Kelas	
Dosen Pengampu		Ruang	
Waktu Ujian		TTG Dosen Pengampu	TTG Prodi
Sifat Ujian			

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1.

2.

Soal	Bobot(%)
1.1	
1.2	
1....	

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

3.

Soal	Bobot(%)
2.1 apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif).	

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

4.

Soal	Bobot(%)
3.1	
3...	

**Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG,
ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!,
semoga Anda semua sukses, salam.**